



## **H. Ayuntamiento de Jalostotitlán**

2012-2015

**Programa de lenguas extranjeras:**

**Idioma inglés para educación primaria**

**Inclusión al Programa Nacional de Ingles en educación Básica**

**(PNIEB)**

# Programa de lenguas extranjeras: Idioma inglés para educación primaria

## I. Planteamiento de la iniciativa

### Justificación

La importancia y el uso del idioma inglés en los últimos años han aumentado considerable. Esto se debe principalmente a las tendencias globales de la tecnología, la ciencia y la economía. Dado que el inglés es uno de los idiomas más usados alrededor del mundo, muchas veces se hace referencia a él como el “idioma global”, la “lengua franca” de la era moderna. Cientos de millones de personas están aprendiendo inglés, el idioma del planeta para el comercio, la tecnología y, cada vez más, para el poder (Quezada Narvaéz, 2011).

Actualmente, la relevancia del aprendizaje del idioma inglés es reconocida en todos los ámbitos. Es una herramienta de comunicación global y una vía de acceso a mayores conocimientos, a una amplia gama de información y a las tecnologías actuales, que permite enfrentar las demandas del entorno y la sociedad. Además de ser un medio de comunicación con otras realidades, aprender inglés contribuye a comprender y apreciar la propia lengua y cultura y al desarrollo de habilidades cognitivas (Ministerio de educación chilena, 2012).

Como menciona El Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB), existe una fuerte demanda social y consenso sobre la importancia insertar la asignatura de inglés desde los primeros grados de escolaridad formal; se reconoce este idioma como un conocimiento básico que permite la inserción en el mundo globalizado.

A partir de los puntos mencionados, el H. Ayuntamiento municipal de Jalostotitlán propone la sistematización del **Programa de lenguas extranjeras: idioma inglés para educación primaria**, solicitando nuestra inclusión el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB). Se pretende poner este proyecto en marcha dentro del ciclo escolar 2013-2014.

### **Misión**

Sistematizar la enseñanza del idioma inglés para educación primaria, en base a los criterios del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB).

### **Visión**

Se tiene la visión de realizar un programa de calidad, en donde se contemple la cobertura a todas las escuelas municipales, con un proyecto de calidad acorde a las exigencias globales.

### **Valores**

Responsabilidad, inteligencia y compromiso.

## II. Contenidos del proyecto

El Programa de lenguas extranjeras: Idioma inglés para educación primaria, es una iniciativa que se fundamenta en el Programa de Nacional de Inglés en Educación Básica, diseñado por la Secretaría de Educación Pública.

Dentro del programa se contemplan:

- Propósitos
- Fundamentaciones
- Enfoque
- Organización y distribución de los contenidos
- Consideraciones didácticas
- Evaluación
- Materiales didácticos

Cabe mencionar que este programa está acorde al mapa curricular de instrucción básica de la secretaría de Educación Pública 2011, contemplado en los estándares de lenguaje y comunicación.

## III. Periodo, escuelas en el programa e impacto

Dirigido a los alumnos de 5° y 6° de educación primaria iniciando en el periodo 2013-2014, comenzando con la escuelas de educación primaria dentro de la cabecera municipal:

C.C.T.	NOMBRE	TURNO	ZONA	LOCALIDAD	5º	6º	TOTAL
14DPR0288S	PLAN DE SAN LUIS POTOSI	VESPERTINO	24	JALOSTOTITLAN	54	50	104
14DPR0451C	NIÑOS HEROES	MATUTINO	24	JALOSTOTITLAN	66	58	124
14DPR1895C	LAZARO CARDENAS DEL RIO	MATUTINO	24	JALOSTOTITLAN	38	29	67
14DPR2375A	ADOLFO LOPEZ MATEOS	MATUTINO	24	JALOSTOTITLAN	45	66	111
14DPR3455T	CUAUHTEMOC	VESPERTINO	24	JALOSTOTITLAN	37	34	71
14DPR0468C	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	MATUTINO	228	SAN GASPAR DE LOS REYES	35	20	55
14DPR3129Y	JOSE CLEMENTE OROZCO	VESPERTINO	228	JALOSTOTITLAN	12	14	26
14DPR3608G	CARMEN SERDAN	VESPERTINO	228	JALOSTOTITLAN	13	13	26
14EPR0541U	ALFREDO R PLASCENCIA	MATUTINO	42	JALOSTOTITLAN	118	106	224
14EPR0542T	JOSE MA GONZALEZ HERMOSILLO	MATUTINO	42	JALOSTOTITLAN	72	65	137
14EPR1192L	MANUEL LOPEZ COTILLA	MATUTINO	42	JALOSTOTITLAN	51	34	85

TOTAL					541	489	1030
-------	--	--	--	--	-----	-----	------

#### IV. Relación de profesor y escuelas designados en el proyecto

Nombre del profesor	Escuela	Teléfono de localización	Correo electrónico
Yolanda Jiménez Valadez	Alfredo R. Plascencia Cuauhtémoc	4311015733	yolanda_jmzv@hotmail.com
Guadalupe Pérez García	Plan de San Luis	4311031026	lupita69perez@hotmail.com
M. Teresa Navarro Covarrubias	Lázaro Cárdenas y Miguel Hidalgo y costilla (San Gaspar)	4311054231	mayraramirez6@hotmail.com
Francisco José López López	Niños Héroe	4311011558	chivas445@hotmail.com
Ariana Jiménez Gutiérrez	Alfredo R. Plascencia	4311012755	arijigu@hotmail.com
Paul González Lozano	Adolfo López Mateos	4311006615	paul.gonzalez.psc@hotmail.com
María Dolores González Pérez	José María González Hermosillo	4311017822	seinny_1511@hotmail.com
Ana Luz Padilla Valadez	José María González Hermosillo	4311004325	analuz_padilla@hotmail.com
Érica Gutiérrez Reynoso (pendiente)	José María González Hermosillo	4317462557	ericagutierrezreynoso@hotmail.com
María Ester del Roció Reynoso Jáuregui (pendiente)	José Clemente Orozco y Carmen Cerdán	3316120116	chio12mx@yahoo.com.mx
Norma Cecilia Gutiérrez Gutiérrez (pendiente)	López cotilla	3316593076	

#### V. Duración de las sesiones

La duración de las sesiones de inglés será de dos horas semanales por grupo, para los grados de 5° y 6° de primaria.

#### VI. Costo de la aplicación del proyecto

El pago por hora de clase para los docentes de inglés será de \$ 70.00, de dicho pago, el H. Ayuntamiento y al institución escolar compartirán el gasto equitativamente (50% H. Ayuntamiento y 50% institución escolar).

## **VII. Reglamento de operación y responsabilidades de los implicados**

### **Responsabilidad para las instituciones escolares:**

Es necesario contar con el compromiso y consentimiento de los padres de familia de los grupos a los que se les brindará las clases de inglés, por lo que se realizará una carta en donde los padres de familia se comprometen a la realización del proyecto.

Será obligación de las instituciones escolares revisar la programación de los profesores y cerciorarse del cumplimiento, puntualidad y desarrollo adecuado de las clases; además la institución entregará un registro de asistencias y resultados de los grupos dentro del proyecto.

Como se mencionó anteriormente, el costo del servicio de los docentes será compartido en partes equitativas entre el H. Ayuntamiento y la institución escolar; este pago se realizará en tesorería municipal dentro de los primeros 5 días hábiles de cada mes, el costo de hora/clase de los docentes de inglés será de \$70.00

### **Responsabilidad para los docentes de inglés:**

Dentro de las obligaciones de los profesores de inglés se encuentran aquellas propias al ejercicio de la clase: puntualidad, calidad en la docencia, evaluación y calificación de los estudiantes.

Se le brindará a los profesores la oportunidad de reproducir su material en presidencia municipal, para aprovechar este servicio deberán anticipar los materiales que se requieren para sus clases.

El pago correspondiente de las clases impartidas se realizará mensualmente con una copia firmada por el director de la institución escolar, donde acredita las horas de servicio. Su pago será de \$70.00 por hora de clase.

Deberá contar con elementos de evaluación y registro para cuando sean solicitados; al final del ciclo escolar deberán organizar y desarrollar un evento de clausura, donde se muestre el aprendizaje de los alumnos.

## Bibliografía

Hernandez Sampieri, R., & Colaboradores. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Ministerio de educación chilena. (2012). *Idioma Extranjero Ingles: Bases curriculares 2012*.  
Obtenido de Bases curriculares 2012:  
[http://www.docentemas.cl/docs/2013/Bases\\_Curriculares\\_Educacion\\_Basica\\_%20Ingles.pdf](http://www.docentemas.cl/docs/2013/Bases_Curriculares_Educacion_Basica_%20Ingles.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2013). *OMS*. Recuperado el 25 de Agosto de 2013, de  
[http://www.who.int/topics/mental\\_health/es/](http://www.who.int/topics/mental_health/es/)

Quezada Narvaéz, C. (5 de Marzo de 2011). *Tlateoani*. Obtenido de Revista Académica de Investigación: <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/05/cqn.pdf>

Secretaría de Educación Pública. (2011). *Programas de estudio 2011*. México.